



Fertigkeit	Sprachverwendung im Kontext
Testformate	1) Multiple Choice 2) Offener Lückentext
Task-relevante Voraussetzungen	Die Schüler/innen müssen wissen, dass jede Option/Antwortmöglichkeit nur einmal vorkommt.
Schwierigkeitsgrad	Niveau A2
Themenbereich(e)	Sport und Freizeit
Länge der Texte	1) 184 Wörter 2) 109 Wörter
Zeitbedarf	ca. 10 Minuten
Besondere Bemerkungen	Die Texte können einzeln oder in Kombination als Aufgabe gestellt werden. Es ist darauf hinzuweisen, dass auch auf die korrekte Schreibweise geachtet werden muss. Die Antwort kann nur als richtig gezählt werden, wenn das gewählte Wort auch richtig geschrieben ist.
Quellen	Text 1: OKAPI n°940 août 2012, p.26; Text 2: ÖSZ Piktogramme: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Olympic_pictogram_Taekwondo.png http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Football_pictogram.svg

Solution (texte 1) :

Q0	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11
B	A	C	D	B	D	A	D	B	A	D	B

Solution (texte 2) :

Q0	<i>du</i>	Q5	des
Q1	ans	Q6	fait
Q2	m'	Q7	en
Q3	semaine	Q8	de
Q4	pas	Q9	ne



Deux jeunes sportifs

1. Anissa

Lisez et trouvez pour chaque question (1-11) la réponse correcte (A-D). La première réponse est donnée en exemple.



Anissa, taekwondoiste, 15 ans

« Je pratique le taekwondo (Q0) B six ans. Avant, je faisais de la gym, mais j'aimais (Q1) ___ me battre. Un cousin et des amis en faisaient, alors j'ai (Q2) ___ et j'ai accroché. Même si (Q3) ___ un sport de combat, il y a beaucoup de filles. Mais on n'est pas du genre chochette, il faut quand même donner et (Q4) ___ des coups de pied ou de poing pendant trois *rounds* d'une minute et demie. J'adore, il (Q5) ___ a plein de techniques à apprendre.

Je suis en (Q6) ___. Je me lève à six heures 30 pour (Q7) ___ au collège avant de m'entraîner (Q8) ___ soir (sauf le mardi) de 20heures à 21heures 30, plus le samedi. Je fais (Q9) ___ beaucoup de voyages, avec une vingtaine de compétitions et des stages chaque année. Le mercredi, j'aide à l'entraînement (Q10) ___ petits. C'est (Q11) ___, mais je suis motivée parce que j'ai des ambitions : intégrer le pôle France d'Aix, participer aux JOJ (Jeux Olympiques pour les Jeunes), entrer à l'INSEP et participer aux Jeux Olympiques. »

(Q0) A – alors	B – depuis	C – sur	D – après
(Q1) A – déjà	B – pour	C – puis	D – de
(Q2) A – venu	B – commence	C – essayé	D – allé
(Q3) A – ses	B – se	C – cet	D – c'est
(Q4) A – trouve	B – recevoir	C – faire	D – course
(Q5) A – en	B – lui	C – n'	D – y
(Q6) A – quatrième	B – école	C – apprendre	D – élève
(Q7) A – vient	B – vais	C – quitter	D – aller
(Q8) A – du	B – chaque	C – quelque	D – bon
(Q9) A – aussi	B – allé	C – très	D – avec
(Q10) A – du	B – ces	C – le	D – des
(Q11) A – sévère	B – fatigant	C – bonne	D – grande



Deux jeunes sportifs

2. Sébastien

Lisez et trouvez pour chaque question (1-9) le mot qui manque.
La première réponse est donnée en exemple.



Sébastien, footballeur, 14 ans

« J'ai treize ans et je fais **(Q0)** ___ football depuis l'âge de cinq **(Q1)** ___. Je suis dans l'équipe des minimes de Dunkerque. Je **(Q2)** ___ entraîne beaucoup : deux après-midis par **(Q3)** ___, le mercredi et le samedi, parce qu'il n'y a **(Q4)** ___ d'école. Le dimanche matin ou l'après-midi, il y a souvent **(Q5)** ___ matchs contre les équipes des villes voisines. Mon équipe et moi, nous avons même **(Q6)** ___ quelques voyages à l'étranger : en Belgique, aux Pays Bas et **(Q7)** ___ Angleterre. Si nous devenons champions **(Q8)** ___ France l'année prochaine, nous irons aussi au Canada. Mais, il **(Q9)** ___ faut pas rêver, ce ne sera pas facile. »



Q0	<i>du</i>	Q5	
Q1		Q6	
Q2		Q7	
Q3		Q8	
Q4		Q9	